

516/Edn. UG/4th Sem./EDU-H-GE-T-2(A-D)/21

U.G. 4th Semester Examination - 2021

EDUCATION

[HONOURS]

Generic Elective (GE)

Course Code : EDU-H-GE-T-2(A-D)

Full Marks : 30 Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer all the questions from selected Option.**

OPTION-A

EDU-H-GE-T-2A

(Educational Psychology)

1. Answer any **five** questions : 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define educational psychology.

শিক্ষা মনোবিদ্যার একটি সংজ্ঞা লেখ।

b) Write any two differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

c) What do you mean by learning?

শিখন বলতে কী বোঝায়?

d) Write any two factors of learning.

শিখন এর যে কোনো দুটি প্রভাবকের নাম লেখ।

e) What is conditioning?

অনুবর্তন কাকে বলে?

f) What do you mean by personality?

ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়?

g) What is individual difference?

ব্যক্তি বৈষম্য বলতে কী বোঝায়?

h) Define creativity.

সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও।

2. Attempt any **two** questions: 5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the characteristics of social and intellectual development of adolescent period.

বয়সসন্ধিকালের সামাজিক এবং বৌদ্ধিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

b) Explain the group factor theory of Thurstone.

থার্স্টনের বুদ্ধির দলগত উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

c) Explain the role of environment and heredity in the development of personality.

ব্যক্তিত্বের বিকাশে পরিবেশ ও বংশগতির ভূমিকা আলোচনা করো।

[Turn Over]

516/Edn.

[ 2 ]

- d) Explain any one 'Type' theory of personality.  
যে কোনো একটি ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ তত্ত্ব (Type theory) আলোচনা করো।
- e) Discuss the educational significances of insightful learning.  
শিখনের অন্তর্দৃষ্টিমূলক তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

3. Attempt any **one** question:  $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the cognitive development theory of Piaget.  
পিয়াজের বৌদ্ধিক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- b) Define memory and discuss the economic method of memorization.  
স্মৃতির সংজ্ঞা দাও এবং স্মরণ রাখার উপায়গুলি ব্যাখ্যা করো।
- c) Discuss the psychoanalytic theory of Sigmund Freud.  
সিগমুন্ড ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

## OPTION-B

### EDU-H-GE-T-2B

#### (History of Education)

1. Answer any **five** questions :  $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is Charter Act?  
চার্টার অ্যাক্ট কি?
- b) Mention two leaders of Bengal Renaissance.  
বাংলার নবজাগরণে দুজন নেতার নাম লেখ।
- c) Who had made Woods Despatch and in which year?  
কে কত খ্রিষ্টাব্দে উডের ডেসপ্যাচ প্রস্তুত করেন?
- d) Name two leaders of National Education Movement.  
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুজন নেতার নাম লেখ।
- e) Write two characteristics of Basic Education.  
বেসিক এডুকেশনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- f) Mention the structure of education system according to Kothari Commission.  
কোঠারি কমিশনের প্রস্তাবিত শিক্ষার কাঠামো লেখ।

g) Write two features of Navoday Vidyalaya.

নবোদয় বিদ্যালয়ের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

h) Name two members of Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের দুজন সদস্যের নাম লেখ।

2. Attempt any **two** questions:  $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) How Oriental-Occidental controversy was resolved by Macaulay Minute?

মেকলে মিনিট কিভাবে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের অবসান ঘটাল?

b) Discuss the role of Rammohan Roy in promoting English Education in Bengal.

বাংলায় ইংরেজী শিক্ষার প্রবর্তনে রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা করো।

c) Mention the merits of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষার গুণগুণি লেখ।

d) State the objectives of higher education proposed by University Education Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লেখ।

e) Write a short note on Operation Blackboard.

Operation Blackboard-এর উপর একটি টিকা লেখ।

3. Attempt any **one** question :  $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Analyse the causes of National Education Movement in India.

ভারতে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি বিশ্লেষণ করো।

b) State the objectives and evaluation system of secondary education as proposed by Kothari Commission (1964-66).

কোঠারি কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য ও মূল্যায়ন ব্যবস্থা উল্লেখ করো (১৯৬৪-৬৬)।

c) Discuss the basic features of NPE (1986).

জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

### OPTION-C

### EDU-H-GE-T-2C

### (Educational Philosophy)

1. Answer any **five** questions :  $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Name two Indian Philosophers who believed in Idealism.

আদর্শবাদে বিশ্বাসী এমন দুই ভারতীয় দার্শনিকের নাম বল।

b) Define 'Prakriti'.

'প্রকৃতি'র সংজ্ঞা দাও।

- c) What are co-curricular activities?  
সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলী কি?
- d) Mention any two qualities of a good teacher.  
সু-শিক্ষকের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- e) Who are called the father of child centric education?  
শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কে?
- f) State any two scope of education.  
শিক্ষার যে কোনো দুটি পরিধি উল্লেখ কর।
- g) What is the etymological meaning of the term education?  
শিক্ষার শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- h) Write down two characteristics of child centric education.  
শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

2. Answer any **two** questions:  $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What are the essential functions of an ideal teacher?  
একজন আদর্শ শিক্ষকের প্রয়োজনীয় কাজগুলি কী কী?
- b) What are the different types of curriculum?  
Discuss in detail.  
পাঠ্যক্রমের নানা প্রকরণগুলি কি কি? এদের সম্বন্ধে আলোচনা কর।

- c) Differentiate between individualistic and socialistic aims of education.

শিক্ষার ব্যক্তিগতমূল্যবাদ ও সমাজতান্ত্রিকবাদ - এর লক্ষণগুলির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

- d) State the aims of educational methods of teaching as prescribed by Rousseau.

রুশো এর মতে শিক্ষার লক্ষ্য ও পদ্ধতিগুলি বিবৃত কর।

- e) Elaborate the significance of child-centric education.

শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্যগুলি বর্ণনা কর।

3. Answer any **one** question:  $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the contribution of Rabindranath Tagore in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা কর।

- b) Explain the meaning, nature and scope of education. How education and philosophy are interrelated?

শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধিগুলি আলোচনা কর। কীভাবে শিক্ষা ও দর্শন পারস্পরিক সম্পর্কিত?

- c) Explain the educational thinking of Dewey.

ডিউই- এর শিক্ষা ভাবনাগুলি আলোচনা কর।

**OPTION-D**  
**EDU-H-GE-T-2D**

**(Educational Sociology)**

1. Answer any **five** questions : 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by social interaction?  
সামাজিক মিথস্ক্রিয়া বলতে কি বোঝ?
- b) What do you mean by socialistic aims of education?  
শিক্ষায় সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝ?
- c) Write two limitations of family as an agency of child education.  
শিশু শিক্ষা বিস্তারে পরিবারের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- d) Who are called backward classes and why?  
পশ্চাদ্গত শ্রেণী কাদের বলা হয় এবং কেন?
- e) Who introduced the concept of 'four pillars' of education and when?  
কে, কখন শিক্ষার 'চারটি স্তম্ভের' ধারণা দেন?
- f) What is the difference between primary and secondary groups?  
প্রাথমিক ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য কি?

g) Mention two objectives of co-curriculum activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

h) What is the cognitive function of education?  
শিক্ষায় সংরক্ষণমূলক কাজটি কি?

2. Answer any **two** questions : 5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) How education and culture are related to each other?  
শিক্ষা ও সংস্কৃতি কিভাবে পরস্পরের সাথে সম্পর্কিত?
- b) Discuss the features of social change.  
সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- c) What are the differences between narrow and wider meaning of education?  
সংকীর্ণ অর্থে ও ব্যাপক অর্থে শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?
- d) State the relationship between education and social mobility.  
শিক্ষা ও সামাজিক গতিশীলতার সম্পর্ক লেখ।
- e) "School is a purified, simplified and better balanced society" – Explain.  
“বিদ্যালয় হল একটি বিশুদ্ধ, সরলীকৃত ও সুসামঞ্জস্যপূর্ণ সমাজ” — ব্যাখ্যা কর।

3. Answer any **one** question :  $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by social stratification? Discuss its relationship with education.

সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার সাথে এর সম্পর্ক আলোচনা কর।

b) Mention the features, factors and process of socialization.

সামাজিকীকরণের বৈশিষ্ট্য, উপাদানসমূহ এবং প্রক্রিয়াটি উল্লেখ কর।

c) Who are 'Scheduled Castes'? Discuss their educational problems and measures taken for their solutions.

“তপশীলি জাতি” কাদের বলা হয়? তাদের শিক্ষাগত সমস্যাগুলি এবং সেগুলির সমাধানের জন্য গৃহীত উপায়গুলি আলোচনা কর।

-----