U.G. 4th Semester Examination - 2020

PHILOSOPHY

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : PHIH-GE-T-4

Full Marks : 60 Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

   যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

   Translate the following sentence into a standard propositional form:

   নিচের বাক্যটিকে আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ বচনে পরিণত করো ঃ

   i) Almost all the students were present on the playground.

   প্রায় সব ছাত্রই খেলার মাঠে উপস্থিত ছিল।

   ii) Show a Obversion of proposition of 'O'.

   একটি 'O' বচনের বিবর্তন দেখাও।

   iii) Symbolize the following sentence into logical form:

   নিচের বাক্যটিকে যুক্তিবিজ্ঞানসম্মত আকারে সাংকেতায়িত করো ঃ

   a) Socrates is a philosopher.

   সক্রেটিস একজন দার্শনিক।

   b) Apples and Mangoes are both nutritious and delicious.

   আপেল ও আম পুষ্টিকর এবং সুস্বাদু।

   iv) Why is Contrary Opposition not admitted according to Bool?

   বুলীয় মতে বিপরীত বিরোধিতা স্বীকৃত নয় কেন?

   v) What will be negation of a contingent sentence?

   একটি আপতিক বাক্যের নিষেধ কি হবে?

   vi) What is meant by inclusive sense of the word 'OR'?

   'অথবা' শব্দটির অবিসংবাদী অর্থ বলতে কি বোঝায়?

   vii) What do you mean by Complementary Class?

   পরিপূরক শ্রেণী বলতে কি বোঝায়?

   viii) Give an example of the joint method of Agreement and Difference method.

   অন্বয়ী-ব্যতিরেকী যুগ্ম পদ্ধতির একটি উদাহরণ দাও।

ix) Give an example of method of Agreement and Difference.

অন্বয়ী-ব্যাতিরেকী পদ্ধতির একটি উদাহরণ দাও।

x) What is Bad Analogical argument?

মন্দ উপমা যুক্তি কি?

xi) When '$P \equiv Q$' is false?

কখন '$P \equiv Q$' মিথ্যা হয়?

xii) Why the conversion of "O" proposition is not possible?

কেন 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয়?

xiii) What is meant by truth-functional proposition?

সত্যাপেক্ষক বচন বলতে কি বোঝায়?

xiv) What is meant by distribution of term?

পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝায়?

xv) If p.q is true then what will be the truth value of $p \vee q$?

p.q যদি সত্য হয় তাহলে $p \vee q$ -এর সত্যমূল্য কি হবে?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) Determine the validity of following arguments:

নিচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো ঃ

a) The study of mathematics increases the thinking power, but since the study of logic is not the study of mathematics, it does not increase the thinking power.

গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন চিন্তাশক্তি বৃদ্ধি করে, কিন্তু যেহেতু যুক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন নয়, ইহা চিন্তাশক্তি বৃদ্ধি করে না।

b) No Snakes can fly. All snake lay egg. Therefore, some creatures that do not fly lay egg.

কোন সাপই ওড়ে না। সব সাপই ডিম পাড়ে। সুতরাং কোন কোন জীব যারা ডিম পাড়ে, ওড়ে না।

ii) Test the validity of the following arguments by using Venn Diagram:

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো ঃ

a) No one present is out of work.

No members are present.

Therefore, all members are employed.

উপস্থিত ব্যক্তিদের কেউ কর্মহীন নয়। কোন সদস্যই অনুপস্থিত নয়। সুতরাং সকল সদস্য হয় কর্মে নিযুক্ত।

b) CAMESTRES

iii) Use the truth table technique to determine whether the following statement forms are tautology, self-contradictory or contingent:

সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করো নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা অথবা আপতিক কিনা ঃ

a) $p \supset [p \supset (q. \sim q)]$

b) $[(p \supset q) \supset r] \equiv [p \supset (q \supset r)]$

iv) Why 'BRAMANTIP' and 'DARAPTI' are not admitted as valid moods in modern logic?

'BRAMANTIP' এবং 'DARAPTI' আধুনিক তর্কবিজ্ঞানে বৈধমূর্তি বলে গণ্য নয় কেন?

v) What is analogical argument? Briefly explain.

উপমা যুক্তি কি? সংক্ষিপ্তাকারে ব্যাখ্যা কর।

vi) Distinguish between Deductive and Inductive argument.

অবরোহ ও আরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য করো।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

i) Put of the following syllogism into standard form, name its mood and figure and test the validity by using Venn Diagram: 5+5

নিচের যুক্তিগুলির ন্যায়সম্মত আদর্শ আকারে রূপান্তরিত করো, মূর্তি ও সংস্থানের নাম লেখ এবং ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করো ঃ

a) All that glitters is not gold. Tinsel is glittering. Therefore, Tinsel is not gold.

যা চকচক করে তাই সোনা নয়। টিনসেল চকচক করে। সুতরাং টিনসেল সোনা নয়।

b) No weaklings are labor leaders, because no weaklings are true liberals, and all labor leaders are true liberals.

কোন দুর্বল শ্রমনেতা নয়, কেননা কোন দুর্বল সত্যিকারের উদার নয় এবং শ্রম নেতাই সত্যিকারের উদার।

ii) Use truth table to determine the validity of the following argumants (any **two**): 5+5

সত্য-সারণির সাহায্যে নিচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো (যে-কোনো **দুটি**) ঃ

a) $U \supset (V \vee W)$

$(V \vee W) \supset \sim U$

$\therefore \sim U$

b) $A \supset (B \bullet S)$

$\sim B$

$\therefore \sim A$

c) $(I \vee J) \supset (I \bullet J)$

$\sim (I \vee J)$

$\therefore \sim (I \bullet J)$

iii) What do you mean by enthymeme and sorites? Briefly explain.

সংক্ষিপ্ত ন্যায় ও ন্যায় শৃঙ্খল বলতে কি বোঝায়? সংক্ষিপ্তাকারে ব্যাখ্যা করো।

iv) Critically discuss Mill's method of difference.

মিলের ব্যাতিরেকী পদ্ধতিটি সবিচারে ব্যাখ্যা করো।

———————