

502/Edn. UG/4th Sem./EDCH-GE-T-4(A),(B),(C)&(D)/20

U.G. 4th Semester Examination - 2020

EDUCATION

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : EDCH-GE-T-4(A),(B),(C)&(D)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from selected Option.

OPTION-A

EDCH-GE-T-4A

(Educational Philosophy)

1. Answer any **ten** questions : $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is the concept of education?
শিক্ষার ধারণা কি?
- What is the etymological meaning of the term education?
শিক্ষার শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- Mention the socialistic aims of education.
শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝ?
- State any two scope of education.
শিক্ষার যে কোনো দুটি পরিধি উল্লেখ কর।

[Turn Over]

- Name the factors of education.
শিক্ষার উপাদানগুলির নাম লেখ।
- Who are called the father of child centric education?
শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কে?
- Write down two characteristics of child centric education.
শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Mention any two qualities of a good teacher.
সু-শিক্ষকের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- What is curriculum?
পাঠক্রম কাকে বলে?
- What are co-curricular activities?
সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলী কি?
- What are two border classes of Indian Philosophy?
ভারতীয় দর্শনের দুটি প্রধান শ্রেণী কি কি?
- Define 'Prakriti'.
'প্রকৃতি'র সংজ্ঞা দাও।
- Who was the profounder of Yoga Philosophy?
যোগ দর্শনের প্রবর্তক কে?
- Name two Indian Philosophers who believed in Idealism.
আদর্শবাদে বিশ্বাসী এমন দুই ভারতীয় দার্শনিকের নাম বল।

502/Edn.

[2]

o) What is free discipline?

‘মুক্ত শৃঙ্খলা’ বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Differentiate between individualistic and socialistic aims of education.

শিক্ষার ব্যক্তিগততন্ত্রবাদ ও সমাজতান্ত্রিকবাদ - এর লক্ষণগুলির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

b) Elaborate the significance of child-centric education.

শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্যগুলি বর্ণনা কর।

c) What are the different types of curriculum? Discuss in detail.

পাঠ্যক্রমের নানা প্রকরণগুলি কি কি? এদের সম্বন্ধে আলোচনা কর।

d) Explain knowledge and value according to Buddhism Philosophy.

বৌদ্ধদর্শন অনুসারে জ্ঞান ও মূল্যবোধ ব্যাখ্যা কর।

e) What are the essential functions of an ideal teacher?

একজন আদর্শ শিক্ষকের প্রয়োজনীয় কাজগুলি কী কী?

f) State the aims of educational methods of teaching as prescribed by Rousseau.

রুশো এর মতে শিক্ষার লক্ষ্য ও পদ্ধতিগুলি বিবৃত কর।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the meaning, nature and scope of education. How education and philosophy are interrelated?

শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধিগুলি আলোচনা কর। কীভাবে শিক্ষা ও দর্শন পারস্পরিক সম্পর্কিত?

b) Discuss aims of education, curriculum and discipline according to pragmatism.

প্রয়োগবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শৃঙ্খলা সম্বন্ধে আলোচনা কর।

c) Discuss the contribution of Rabindranath Tagore in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা কর।

d) Explain the educational thinking of Dewey.

ডিউই- এর শিক্ষা ভাবনাগুলি আলোচনা কর।

OPTION-B
EDCH-GE-T-4B

(Educational Psychology)

1. Answer any **ten** questions : 2×10=20

যে কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State two chief characteristics of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যে কোন দুইটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- b) What are the differences between intrinsic and extrinsic motivation?
অন্তঃস্থ ও বহিঃস্থ প্রেষণার মধ্যকার পার্থক্যগুলি কি কি?
- c) What is classical conditioning?
প্রাচীন অনুবর্তন কী?
- d) Write two educational implications of Insightful learning theory as suggested by Gestalt Psychologists.
গেষ্টাল্ট মনোবিদগণ দ্বারা প্রস্তাবিত অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্বটির দুইটি শিক্ষাগত প্রয়োগ লেখ।
- e) What is Long-Term memory (LTM)?
দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি কী?
- f) Mention any two needs of adolescence period.
কৈশোরকালীন সময়ের যে কোন দুইটি চাহিদার উল্লেখ কর।

- g) Mention the characteristics of 'g' and 's' factors of intelligence.
বুদ্ধির 'g' ও 's' উপাদানের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- h) State the importance of emotional development in education.
শিক্ষায় প্রাক্ষেত্রিক বিকাশের গুরুত্ব বিবৃত কর।
- i) What is meant by personality trait?
ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- j) State the difference between Positive and Negative transfer of learning.
ধনাত্মক ও ঋণাত্মক শিখন সঞ্চালনের মধ্যকার পার্থক্য বিবৃত কর।
- k) What do you mean by creativity?
সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝ?
- l) Mention any two factors that influence learning.
শিখনকে প্রভাবিত করে এমন দুটি উপাদান উল্লেখ কর।
- m) What do you mean by IQ?
IQ বলতে কী বোঝ?
- n) State the role of Heredity in Personality development.
ব্যক্তিত্ব বিকাশে বংশগতির ভূমিকা বিবৃত কর।
- o) Mention any two causes of individual difference.
ব্যক্তিবৈষম্যের যে কোন দুটি কারণ উল্লেখ কর।

2. Answer any **four** questions : $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define 'Memory' and explain its various factors. $1+4$

'স্মৃতির' সংজ্ঞা দাও ও এটির বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss the scope of Educational Psychology. 5

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

c) Write a note on 'schedules of reinforcement'. 5

'শক্তিদায়ক উদ্দীপকের সিডিউল' সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

d) Briefly state the main points of Frued's psychoanalytical theory of personality. 5

ফ্রয়েড প্রবর্তিত ব্যক্তিত্বের মনোঃসমীক্ষণ তত্ত্বটির মূল বিষয়গুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

e) Enumerate various factors of motivation and their influence on learning. 5

প্রেষণার বিভিন্ন উপাদান ও শিক্ষায় তাদের প্রভাব বিবৃত কর।

f) Discuss the significance of individual difference in education. 5

শিক্ষায় ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের তাৎপর্য আলোচনা কর।

Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Discuss Thurstone's theory of intelligence with its educational significance. 10

শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ থার্স্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর।

4. Explain any three factors of creativity, with suitable examples and suggest four strategies to nurture creativity of learners. $6+4$

উপযুক্ত উদাহরণসহ সৃজনশীলতার যে কোন তিনটি উপাদান ব্যাখ্যা কর এবং শিক্ষার্থীর সৃজনশীলতা বিকাশে সহায়ক চারটি পদ্ধতি সম্পর্কে ধারণা দাও।

5. Enumerate in brief the major laws of Trial and Error theory of learning of Thorndike with their educational significances. 10

শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ থর্নডাইক প্রবর্তিত শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটির মুখ্য সূত্রগুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

6. Explain in brief : $5+5$

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর :

a) Relationship between Psychology and Educational Psychology.

মনোবিদ্যা ও শিক্ষা মনোবিদ্যার পারস্পরিক সম্পর্ক।

b) Piaget's view of cognitive development of learner.

শিক্ষার্থীর বৌদ্ধিক বিকাশ সম্পর্কে পিঁয়াজের ধারণা।

OPTION-C

EDCH-GE-T-4C

(Educational Sociology)

1. Answer any ten questions : 2×10=20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the cognitive function of education?

শিক্ষায় সংরক্ষণমূলক কাজটি কি?

b) Define social mobility with example.

উদাহরণসহ সামাজিক সচলতার সংজ্ঞা দাও।

c) Mention two objectives of co-curriculum activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

d) What is child-centric Education?

“শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা” বলতে কি বোঝ?

e) What is the difference between primary and secondary groups?

প্রাথমিক ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য কি?

f) What are the element of social change?

সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি কি কি?

g) Who introduced the concept of 'four pillars' of education and when?

কে, কখন শিক্ষার ‘চারটি স্তম্ভের’ ধারণা দেন?

h) Mention two agencies which can promote socialization.

সামাজিকীকরণে সাহায্যকারী দুটি সংস্থার নাম লেখ।

i) Who are called backward classes and why?

পশ্চাদ্দপদ শ্রেণী কাদের বলা হয় এবং কেন?

j) Name two functions of Education.

শিক্ষায় দুটি কাজের কথা লেখ।

k) Write two limitations of family as an agency of child education.

শিশু শিক্ষা বিস্তারে পরিবারের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

l) What is economic growth?

অর্থনৈতিক বিকাশ কি?

m) What do you mean by socialistic aims of education?

শিক্ষায় সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝ?

n) Mention two agencies of Non-formal Education.

প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার দুটি সংস্থার নাম উল্লেখ কর।

o) What do you mean by social interaction?

সামাজিক মিথস্ক্রিয়া বলতে কি বোঝ?

p) Mention two obstacles of social change.

সামাজিক পরিবর্তনে বাধাদানকারী দুটি উপাদান উল্লেখ কর।

2. Answer any **four** questions : 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the differences between narrow and wider meaning of education?

সংকীর্ণ অর্থে ও ব্যাপক অর্থে শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?

b) "School is a purified, simplified and better balanced society" – Explain.

“বিদ্যালয় হল একটি বিশুদ্ধ, সরলীকৃত ও সুসামঞ্জস্যপূর্ণ সমাজ” — ব্যাখ্যা কর।

c) Discuss the features of social change.

সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

d) What is the cause of "Cultural lag"? How can it be removed?

"Cultural lag"-এর কারণ কি? এটি কিভাবে অপসারণ করা সম্ভব?

e) How education and culture are related to each other?

শিক্ষা ও সংস্কৃতি কিভাবে পরস্পরের সাথে সম্পর্কিত?

f) State the relationship between education and social mobility.

শিক্ষা ও সামাজিক গতিশীলতার সম্পর্ক লেখ।

3. Answer any **two** questions : 10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention the features, factors and process of socialization.

সামাজিকীকরণের বৈশিষ্ট্য, উপাদানসমূহ এবং প্রক্রিয়াটি উল্লেখ কর।

b) Explain the different factors of Social Change? Why education is called "an instrument of social change?"

সমাজ পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর। শিক্ষাকে “সমাজ পরিবর্তনের হাতিয়ার” বলা হয় কেন?

c) What is meant by social stratification? Discuss its relationship with education.

সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার সাথে এর সম্পর্ক আলোচনা কর।

d) Who are 'Scheduled Castes'? Discuss their educational problems and measures taken for their solutions.

“তপশীলি জাতি” কাদের বলা হয়? তাদের শিক্ষাগত সমস্যাগুলি এবং সেগুলির সমাধানের জন্য গৃহীত উপায়গুলি আলোচনা কর।

OPTION-D

EDCH-GE-T-4D

(History of Education)

1. Answer any **ten** of the following questions :

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who was Macaulay? In which year Macaulay Minute passed?

মেকলে কে ছিলেন? কবে মেকলে মিনিট প্রবর্তিত হয়েছিল?

b) What is meant by Downward Filtration Theory?

নিম্নমুখী পরিশ্রাবন তত্ত্ব বলতে কি বোঝায়?

c) What is meant by "Grant-in-Aid"?

‘গ্রান্ট-ইন-এইড’ বলতে কি বোঝায়?

d) Who established Dawn Society? What are its objectives?

ডন সোসাইটি কে প্রতিষ্ঠা করেন? এর উদ্দেশ্যগুলি কি ছিল?

e) What is Navodaya Vidyalay?

নবোদয় বিদ্যালয় কি?

f) What is Common School System?

সাধারণ বিদ্যালয় ব্যবস্থা কি?

g) What is Carlyle Circular?

কার্লাইল সারকুলার কি?

h) What is Senate and Syndicate?

সেনেট ও সিন্ডিকেট কি?

i) Why Curzon formed Indian Universities Commission (1902)? Write the name of one Indian member.

লর্ড কার্জন ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯০২) কেন গঠন করেন? এই কমিশনের একজন ভারতীয় সদস্যের নাম লেখ।

j) Write two characteristics of National Education Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

k) Why Wood's Despatch was described as Magna Carta of Indian Education?

উডের ডেসপ্যাচকে ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনাকাটা বলে অভিহিত করা হয় কেন?

l) What is meant by 'Payment by Result' Proposed by Indian Education Commission (1882-1883)?

ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৮৮২-১৮৮৩) প্রস্তাবিত ‘পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে অনুমান’ বলতে কি বোঝায়?

m) What is Nai Talim?

নঈ তালিম কি?

n) Write two objectives of Higher Education proposed by University Education Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন প্রস্তাবিত, উচ্চ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

o) Write two recommendations of Sargent Plan Report (1944) on pre-primary education.

প্রাক্ প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট প্রতিবেদনের (১৯৪৪) দুটি সুপারিশ লেখ।

2. Answer any **four** of the following : $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the importance of Charter Act of 1813 in Indian Education. 5

ভারতীয় শিক্ষায় ১৮১৩ সালের সনদের গুরুত্ব লেখ।

b) Write the contribution of Derozio and Young Bengal Group in Indian Education. 5

ভারতীয় শিক্ষায় ডিরোজিও এবং নব্যবঙ্গগোষ্ঠীর অবদান লেখ।

c) Discuss the effects of National Education Movement on later educational development in India. 5

পরবর্তী ভারতীয় শিক্ষার বিকাশে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা কর।

d) Write any five merits of Basic Education. 5
বুনিয়াদী শিক্ষার পাঁচটি সুবিধা লেখ।

e) Write a note on 'Rural University' proposed by University Education Commission (1948-49). 5

বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন প্রস্তাবিত 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

f) Write a note on 'Operation Black Board' recommended by National Policy of Education, 1986. 5

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতি প্রস্তাবিত 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' এর উপর একটি টীকা লেখ।

3. Answer any **two** of the following : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in Education. 10

শিক্ষাক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা কর।

b) Discuss the recommendations of Sargent Plan Report (1944) regarding Primary and Secondary Education. 5+5

প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট প্রতিবেদনের সুপারিশগুলি লেখ।

- c) Discuss the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) on structure and curriculum of Education. 5+5

শিক্ষার কাঠামো ও পাঠক্রম সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

- d) State the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) on Language Issues. Discuss the recommendations of NPE 1986 on 'Education for Equality'. 4+6

‘ভাষানীতি’ সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ। ‘সমতার জন্য শিক্ষা’ সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি লেখ।
