

- f) Discuss Negative Education of Rousseau.
রুশো দ্বারা প্রদত্ত নেতিবাচক শিক্ষা সম্পর্কে লেখ।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Briefly explain the report of Delor's Commission (1996). 10

সংক্ষেপে ডেলর কমিশনের রিপোর্টটি সম্পর্কে আলোচনা কর (১৯৯৬)।

- b) State aims of Education, curriculum, teacher and method of teaching as per Pragmatism. 10
প্রয়োগবাদ অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষক ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে লেখো।

- c) What is Curriculum? Discuss the meaning, nature and importance of curriculum. 2+3+5
পাঠ্যক্রম কাকে বলে? এর অর্থ, প্রকৃতি ও গুরুত্ব আলোচনা কর।

- d) Discuss the Life philosophy and Educational contributions of Rabindranath Tagore. 5+5
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জীবনদর্শন ও শিক্ষা ক্ষেত্রে অবদান আলোচনা কর।

101/Edn(N)

UG/1st Sem/EDU-M-T-01/23

U.G. 1st Semester Examination-2023

EDUCATION

[MAJOR]

Course Code : EDU-M-T-01

(Philosophical Foundation of Education)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2 ½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Education in broader sense?

ব্যাপক অর্থে শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

- b) Write down any two importance of 'Learning to Know'.

‘জ্ঞানার জন্য শিক্ষা’ এর যে কোন দুটি গুরুত্ব লেখ।

- c) Write down two principles of Educational Philosophy.

শিক্ষা দর্শনের দুটি নীতি লেখ।

101/Edn(N)

(4)

[Turn over]

d) State two characteristics of Child-centric Education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

e) . Mention two social qualities of a good teacher.
একজন আদর্শ শিক্ষকের দুটি সামাজিক গুণাবলী লেখ।

f) Write down two differences between Syllabus and Curriculum.

পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

g) What should be two ideal visions of a school according to you?

তোমার মতে একটি আদর্শ বিদ্যালয়ের দুটি দর্শন কি হওয়া উচিত বলে মনে হয়?

h) State four branches of Philosophy.

দর্শনের চারটি শাখা উল্লেখ কর।

i) Write down two nature of Epistemology.

জ্ঞান বিদ্যার দুটি প্রকৃতি লেখ।

j) What is Indian Philosophy?

ভারতীয় দর্শন কী?

k) Write down two relevance of Vedanta Philosophy in Present Education System.

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় বেদান্ত দর্শনের দুটি প্রাসঙ্গিকতা লেখ।

l) What do you mean by the 'Four Noble Truth'?

‘আর্যসত্য চতুষ্টয়’ বলতে কী বোঝো?

m) Write down two types of Naturalism.

প্রকৃতিবাদ দর্শনের দুটি প্রকারভেদ লেখ।

n) Write down two characteristics of Ashramik Education.

আশ্রমিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

o) Mention two contributions of Paulo Freire in Education.

শিক্ষা ক্ষেত্রে Paulo Freire এর দুটি অবদান লেখ।

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the classifications of Indian schools of Philosophy.

ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ গুলি আলোচনা কর।

b) Explain the principles of co-curricular activity.
সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর বিভিন্ন নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।

c) Discuss the differences between Individualistic and Socialistic aims of Education.

সমাজতান্ত্রিক ও ব্যক্তিতান্ত্রিক শিক্ষার লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

d) State the educational implications of Buddhist Philosophy.

শিক্ষাক্ষেত্রে বৌদ্ধ দর্শনের অবদান লেখ।

e) Write down the importance of Basic Education as stated by Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধী প্রদত্ত বুনিয়াদি শিক্ষার বিভিন্ন গুরুত্ব লেখ।